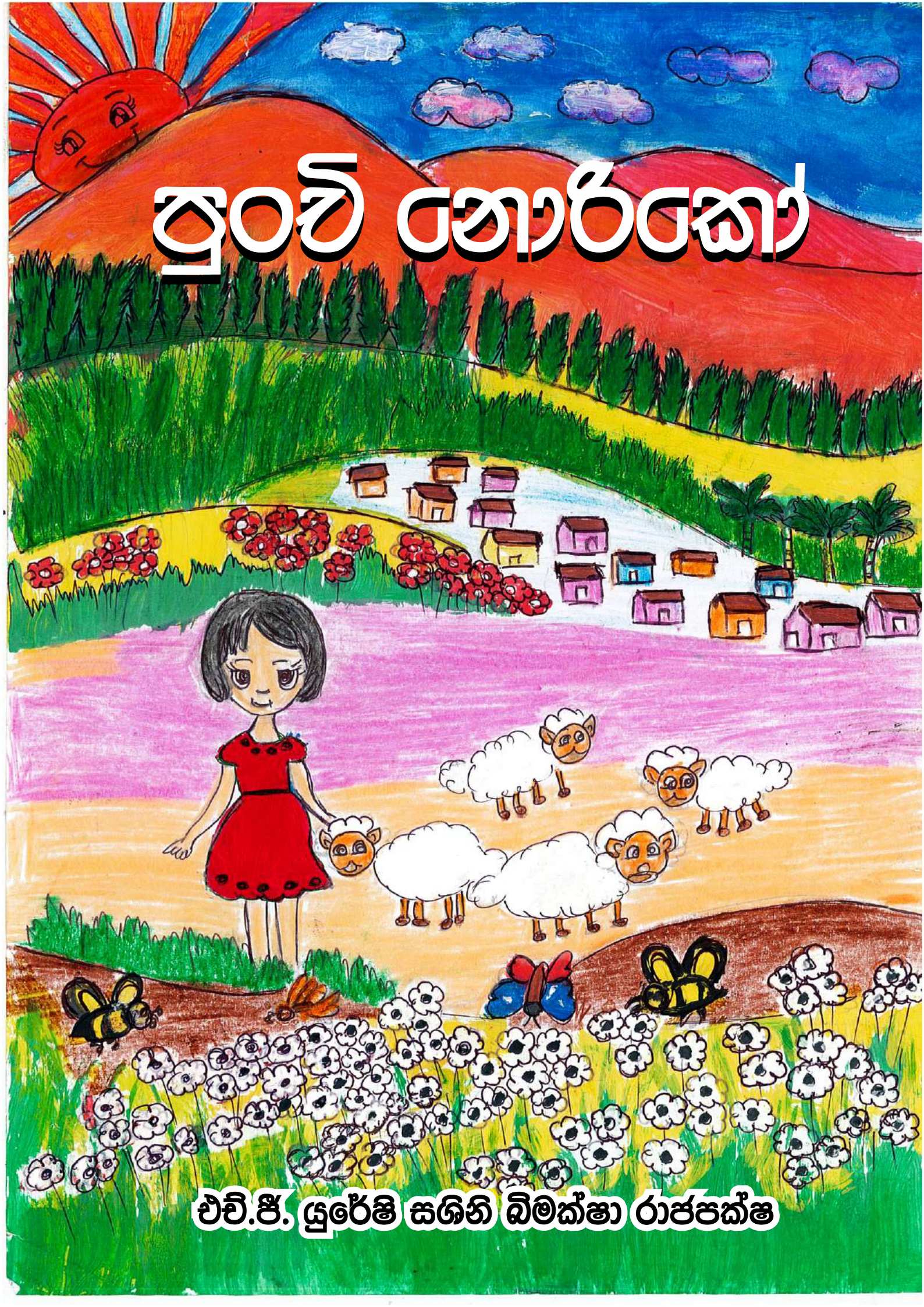


සුඵ ආර්ථය



එච්.ඊ. සුරේෂ් කුමාරි විමක්ෂා රාජකර්ම

පුංචි තොරතුරු

එච්.ඊ. යුරේෂී සඟහි බිමක්කා රාජපක්ෂ

පුංචි නොරිකෝ

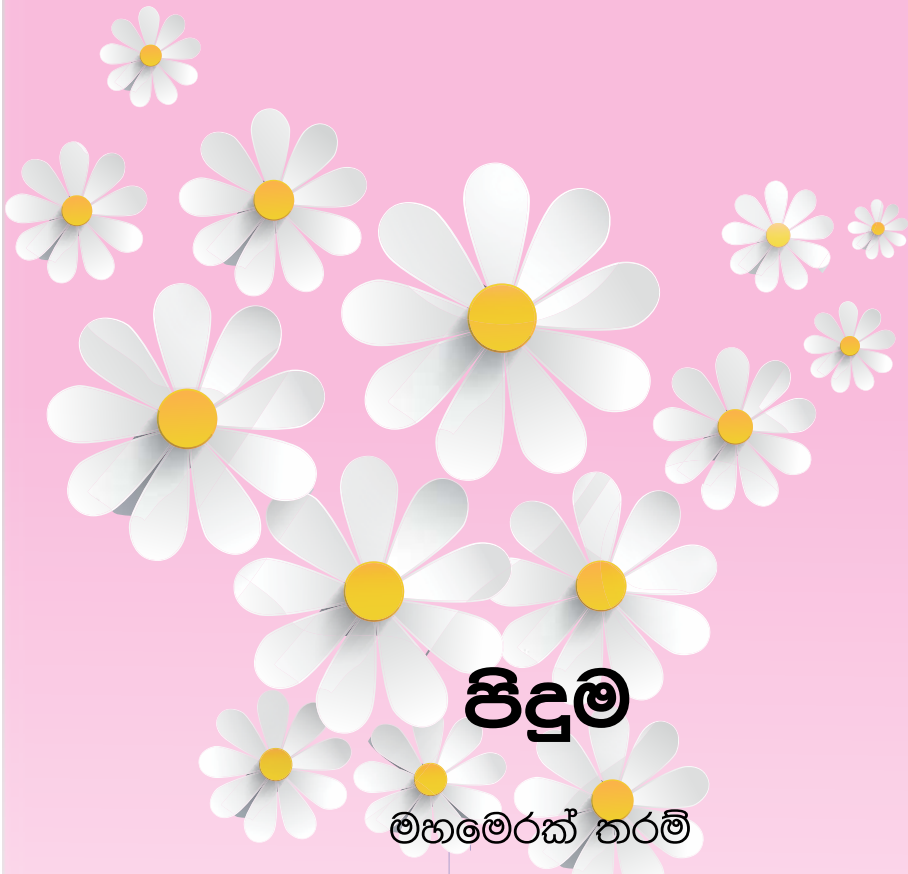
කතෘ ප්‍රකාශනයයි

චී.චී.ඊ. යුරේෂී සයිනි ඩිමක්ෂා රාජපක්ෂ
මහාමායා බාලිකා විදුහල
මහනුවර

කතෘගේ වෙනත් කෘතීන්

1. අහිංසක ලේන් පැටියා - 2019
2. සුදු පුස්තකය - 2020
3. හිරු කුමරු යන්න ගිහිණි - 2020
4. අභ්‍යවකාශ චාරිකාව - 2023

ISBN - 978 - 624 - 208 - 464 - 0



පිටුම

මහමෙරක් තරම්

ආදරය නියාගෙන

ආදරය නොපෙන්නේ වූ

තාත්තාට

නොපෙන්නේ වූ ආදරයක්

විඳ දරාගෙන

සාගරයක් තරම් ආදරයක් දුන්

අම්මාට

පුදුම් මේ කෘතිය

හඳු බැඳිනි

පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මහින් මිණුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ දඹදෙණි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍ය වශයෙන් ප්‍රබෝධමත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍ය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම වියට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා විය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

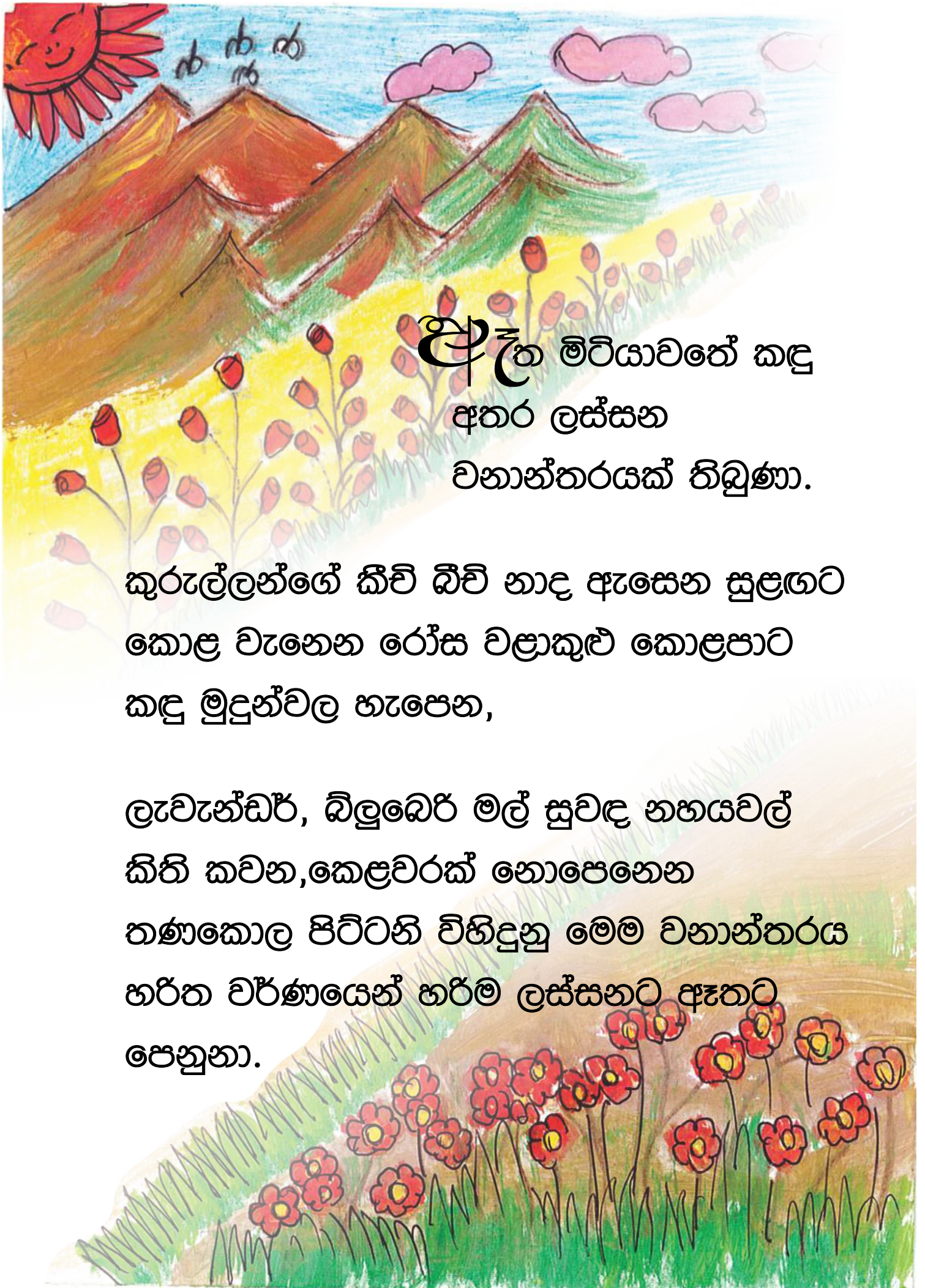
ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරඳුන අත්ථදස්සී මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථ කරණයට යොමුකරන **"හෙරණගත්කරණී"** ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේ ම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ච්ඡිදකිත මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නොඅනුමානය.

විදුහල්පතිනිය

ශශිකලා සේනාධීර

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.



අපේ මිටියාවතේ කඳු
 අතර ලස්සන
 වනාන්තරයක් තිබුණා.

කුරුල්ලන්ගේ කීවී බීවී නාද අපසෙහ සුළඟට
 කොළ වැනෙන රෝස වළාකුළු කොළපාට
 කඳු මුදුන්වල හැපෙන,

ලැවැන්ඩර්, බීලුබෙරි මල් සුවඳ නහයවල්
 කිහි කවන, කෙළවරක් නොපෙනෙන
 තණකොල පිට්ටනි විහිදුනු මෙම වනාන්තරය
 හරිත වර්ණයෙන් හරිම ලස්සනට අපතට
 පෙනුණා.



ඩේසි මල් ලක්ෂ ගණන් පිපුණා ලක්ෂන
ගම්මානය මෙම වනාන්තරය කෙලවර
තිබුණේ.

මේ ලක්ෂන ගම්මානයේ ජීවත්වූහ පුංචි
ගැහැනු ළමයෙක් හිටියා.

එයා තමයි නොරිකෝ.

මේ පුංචි නොර්කෝ දවසම කාලය ගත
කලේ වනාන්තරයේ කෙලවර ගස් දෙකක්
අතර ගැටගහපු වැල් ඇඳව වෙලා.

නොර්කෝ පුංචිම පුංචි ඩඩෙක් කාලේ
ඉඳුලම ජීවත් වුනේ එයාගේ නැන්දයි මාමයි
එක්ක තමයි.

මේ පුංචි
නොර්කෝ හරිම අභිංසකයි. ඒ වගේම
හරිම ධෛර්යවන්තයි.



නොරිකෝ පුංචි ළමයෙක් උනන් නැන්දුටයි,
මාමටයි වැඩ වලට ගොඩාක් උදව් කලා.
එයාලාගේ ගොවිපොලේ කිකිලියෝ බලා
ගන්නා. බිත්තර එකතු කලා.

බැටළුවන්ව කඳු මුදුනට අරන් ගියා.
ගොවිපලේ අනිත් සතුන්ට කෑම දුන්නා.
දවස පුරාම නොයෙක් වැඩ කරලා මේ
දෙනහට උදව් කලා.

අත්තම කීවොත් නොරිකෝ වයසට වඩා
ගොඩාක් වැඩ කලා.

නොරිකෝ කවදාවත්ම තමන්ගේ ජීවිතේ
ගැන දුක් වුනේ නෑ. නිතරම හරිම
සන්තොසෙන් හිටපු පුංචි ළමයෙක් තමා
නොරිකෝ.

එයාට ලැබුණ හැම පුංචි දේකටම ගොඩාක් ස්තුති කලා.

ගමේ හිටපු අනෙක් හැමෝමත් නොරිකෝට ගොඩාක් ආදරේ කළා.

ගහක මලක් පිපුණත්, පුංචි වැහි බිංදුවක් එයාගේ මුණට වැටුනත් , කුරැල්ලෙන් සිනිදුවක් කිව්වත් නොරිකෝ ගොඩාක් සතුටු වුණා.

ගොවිපලේ සත්තුන් එක්ක කාලය ගත කරන්න නොරිකෝ ගොඩාක් ආසයි.





ඔහු ඉතින් එක වළාකුලක්වත් නැති
පැහැදිලි නිල් අහසක් තිබුණු ලස්සන
දිප්තීමත් දවසක නොරිකෝ එයාගේ බැටලු
රංචුවත් එක්ක ඇතින් පෙනෙන පික් කන්ද
නගින්න පටන් ගත්තා.

ලක්ෂ ගණන් වයලට් මල් පිපෙන පික් කන්ද
හරිම ලස්සනයි.



මේ කන්දේ ලුවි කියලා පුංචි නුවණක්කාර
මායා කුරු මිට්ටෙක් ජීවත් වෙනවා කියලා
හුඟාක් ඇත කාලේ ඉඳලම කතා පැතිරලා
තිබුණා.

නොරකෝ ගේ සීයා මේ මායාකාර
කුරුමිට්ටා ගැන නොරකෝට ගොඩාක්
දේවල් කියලා තිබුණා.

ඉතින් නොරකෝ නිතරම වැල් ඇඳුව වෙලා
ඉන්න ගමන් මේ මායාකාර ලුවි ගැන
හිතුවා. ලුවි ඇත්තටම ජීවත්වෙන කෙනෙක්
කියලා නොරකෝ විශ්වාස කලා.

නොරිකෝ නිතරම බැටලු රංචුවන් එක්ක
පීක් කන්දට යන්න හේතුවන් කවදාම හරි
ලුවී එයාට හම්බවෙයි කියලයි.

ඉතින් ඔන්න කන්ද නැගලා දවස පුරාම
ගොඩාක් මහන්සි වෙලා බැටළු රංචුව
බලාගන්න නිසා දන්නෙම නැතුව ගහක් යට
නොරිකෝට ඇස් පියවෙලා ගිහින් හොඳ
නින්නට වැටුණා.

නොරිකෝට කොච්චර තදට නින්න ගියාද
කිව්වොත්, ඉර එයාගේ දිලිසෙන එලිය අඩු
කරගෙන මහන්සි අරින අතරේ,

දම්පාට වළාකුළු අස්සෙන් මතුවුන පුංචි
තරු කැට දිලිසෙනවා කියලවන් පුංචි
නොරිකෝට තේරුනේ නෑ.



ඛකමුණාන්ගේ කෑ ගැසීමෙන් එක පාරටම
එයාගේ තද නින්දෙන් නොරිකෝට
ඇහැරුණා.

ඒ එක්කම නොරිකෝ දැක්කේ තැඹිලිපාටට
ඇවිලෙන ලොකු ගිනි මැලයක්.

ගිනිමැලය අසලම දිග කන් තියෙන රෝස
පාට හහයක් තියෙන තරුකැට වගේ
දිළිසෙන ඇස් තියෙන පුංචි කුරුමිට්ටෙක්
වාඩිවෙලා ඉන්නවා.

නොරිකෝ හොඳටම බිය වුණා.

ටික වෙලාවක් එයා දිහා බලාන් හිටියා.

නොරිකෝට ඒ මොහොතෙම මතක් වුණා
මේ අර මායාකාර ලුවි හේද කියලා.

ඉන්පසු නොරිකෝ බය නැතිව ඇහුවා එයා
මායාකාර ලුවී හේද කියලා.

ඔයා මගේ බැටළු රංචුව දැක්ක ද
නොරිකෝ ආපසු ඇහුවා.

ඒ ගැන වද වෙනින එසා පුංචි ගැණු
ප්‍රමයෝ එයාල ගෙදර යන්න පාර දන්නවා.

මායාකාර කුරු මිට්ටා කිව්වා.



දැන් හොඳටෝම රූ වෙලා. මට හොඳටම
ඔයයි. නැන්දයි, මාමයි මාව හොයනවා
ඇති. අනේ මට ගෙදර යන්න ඕන, එහෙම
කියන ගමන් නොරිකෝට් ඇඳෙන්න ආවා.

අනේ ලුවී ඔයාට මායාවක් කරන්න
පුළුවන්ද මට ගෙදර යන්න.

මගේ සීයා මට ගොඩක් දේවල් ඔයා ගැන
කියලා තියෙනවා. අනේ මම හොඳ
ප්‍රමයෙක් කාටවත් කරදර කරලා නැහැ.

ඒ නිසා මාව ඉක්මණින් ගෙදර යවන්න
ඔයාගේ මායාවකින් කියලා පුංචි නොරිකෝ
ලුවීට කිව්වා.

දැන් ඔයවෙන්න එසා පුංචි ගැණු පුමයෝ මම ඔයාව ගෙදරටම අරන් යන්නම්. ලුවී නොර්කෝගේ ඔය නැති කලා.

කරුණාවන්ත හදවතක් තිබෙන, දුකේදී මිනිසුන්ට උදව් වෙන, ඔයා කොයිතරම් හොඳ පුමයෙක් ද. තව කෙනෙක් වෙනුවෙන් කරන පුංචිම පුංචි ක්‍රියාවක වුනත් හැරගිලා තියෙන්නේ කරුණාව. ඒ නිසා ඔයා තමා පුංචි පුමයෝ මේ ගම්මානයේ ජීවත්වන පුංචි මායාකාරිය කියලා ලුවී සතුවන්න කීවා.

හරි එහෙනම් පුංචි ගැණු පුමයෝ මම ඔයාව ගොවිපල ලැබටම ගෙනියන්නම් ලුවී කීවා.

දැන් හොඳ ළමයා වගේ මගේ අතින්
අල්ලගෙන ඇස් පියා ගන්නකෝ ලුවී
කව්වා.

නොරිකෝට පොඩ්ඩක්වත් බය හිතුවේ
නැහැ. එයා ඇස් දෙක පියාගෙන ලුවීගේ
අතින් අල්ල ගත්තා.

ටික වෙලාවකින් තමන් පාවෙනවා වගේ
නොරිකෝට දැනුනා. නොරිකෝ එහෙමම
හිටියා.

හරි දැන් ඇස් අරින්න පුංචි ළමයෝ.

නොරිකෝ ඇස් ඇරියා. හරි පුදුමයි. එයා
ගොවිපල ලඟටම ඇවිත් හරිම සතුටුයි.



නැන්දැයි මාමයි ගොවිපලේ වැටි ළඟටම
ඇවිත් හරිම දුකින් නොරිකෝ එනකල්
ඔලාගෙන ඉන්නවා.

ලුවීට ස්තූති කරලා නොරිකෝ නැන්දා ළඟට
දුවගෙන ගියා.

නැන්දැයි මාමයි සතුවිත් නොරිකෝව බඩා
ගන්නා.

මොකද වුනේ අපේ පුංචි පැටියෝ කියලා
නැන්දා ඇහුවා.



නොරිකෝ සිදුවූහ හැමදේම කිව්වා.

ඉතින් හැමෝම ජීන් කන්දේ මායාකාර ලුවිට
හදවතින්ම ස්තූති කළා.

නොරිකෝ එදා ඉඳන් තවත් හරිම සතුවින්
ජීවන කාලයම ගතකලා තමන්ගේ භීෂය
සැබෑ වුණ නිසා.

නිමි.

ඔබ යමෙකුට හොඳක් කරන විට ඔබටත්
හොඳම දේවල් සිදුවේවි,

එයයි ස්වභාව ධර්මයේ ආශ්චර්ය!



පසුච්ඡන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණය කරන විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩනැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණ්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියා මූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛන අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය

කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැවලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩ පාසල්, කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරු හවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි. මෙයට පිලියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණ යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙන යාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ. තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්